

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(

公表：令和 6年 12月 14日

事業所名 SHIBAまごころデイサービス・キッズ 保護者等数(児童数) 20件 回収数16件 割合80%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	改善目標
環境・ 体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	15	1	0	0	各活動に合わせた十分なスペースを確保しております。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	15	1	0	0	基準省令に従い、配置して支援しております。
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	2	0	0	可能な限り、配慮しております。ご利用者さまが安全・安心に利用できる設備を整えております。
適切な 支援の 提供	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画※ i が作成されているか	16	0	0	0	ご利用者さまや保護者さまの意見や希望をうかがい、ご要望をふまえて、計画を作成しております。
	5	活動プログラム※ ii が固定化しないよう工夫されているか	16	0	0	0	月間予定表を作成し、活動内容・イベント等は、利用者の年齢を考慮して考えております。
	6	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7	7	2	0	感染症が収束したことを確認したうえで、保護者さまのご希望をお聞きして計画していきたいと思っております。
保護者 への 説明等	7	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	0	0	0	支援の内容については、利用について不安のないように丁寧に説明しております。
	8	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	16	0	0	0	体調変化が見られた時や急な不穏時は、緊急でご連絡をしております。家庭や学校での様子を伺って共通理解に努めております。
	9	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	0	0	0	面談をさせていただき、助言、アドバイス等をさせて頂いております。
	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	7	6	3	0	機会をみて、保護者さまの意見を取り入れながら、実施したいと考えております。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	15	0	0	1	苦情やトラブル発生時は、早急に対応しております。職員会議を開き、改善策を立てたうえで、保護者様とお話をさせて頂き、合意を得て支援を行っております。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	0	0	0	送迎時には、直接お話しし、連絡帳に記入してお伝えして理解を得ることができるように努めております。
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	11	5	0	0	自己評価の結果については、ホームページに掲載してお知らせしております。
14	個人情報に十分注意しているか	16	0	0	0	適正に管理しております。(重要書類の保管・個人情報のデータの管理・クリーンデスク等)	
非常時 等の 対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	10	5	0	1	面談時に、閲覧、ご説明させていただきます。「非常災害対策計画」を立て、火災・地震・風水害時の対応方法を準備しております。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	12	4	0	0	関係機関からのご指導をいただきながら、随時、実施しております。
満足 度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	16	0	0	0	ご利用者さまが安心して過ごせるように、日々、努力してまいります。
	18	事業所の支援に満足しているか	16	0	0	0	ご利用者さまが満足した気持ちで、また笑顔で帰宅できるような支援を目指してまいります。

※ i 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

※ ii 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせられて実施されることが想定されている。